

[Istituto Tecnico di Istruzione Superiore - Andrea Torrente](#)
[80026 Casoria \(Na\) - Via Duca D'Aosta 63G](#)
[CODICE MECCANOGRAFICO: NAIS06700G](#)
WWW.istorrente.gov.it

Prot. n. 1464 /A10

Casoria, 18/04/2019

Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

CUP : E77118001040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il D.M.129/2018 , concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche“;
VISTO L'avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 55 del 06/02/2018 Piano Annuale E.F 2017-2020
VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 12/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2015-2018;
VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
VISTA Vista la Lettera Prot. n. AOODGEFID/ 23605 del 23/07/2018 di formale autorizzazione all’avvio delle attività del Progetto "Bridging with Europe 1" avviso pubblico Prot. AOODGEFID/ 3504 del 31/03/2017 definito dai seguenti Moduli;

Sottoazione	Modulo	Titolo
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CA-2018-47	Bridging with Europe 1
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CA-2018-47	Bridging with Europe 2

RILEVATA la necessità da impiegare docenti interni per svolgere attività di Tutor nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

EFFETTUATE le convenzioni a titolo non oneroso con gli attori del territorio

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

L'avvio delle procedure ai sensi del DM n. 129/2018 per l'affidamento degli incarichi di esperti relativi all'azione in oggetto per i seguenti moduli:

Titolo	Destinatari	N° Tutor	Descrizione del modulo e Profilo richiesto	compenso ad ora
Bridging with Europe 1	Alunni Provenienti dai moduli propedeutici Conoscere l'Europa	2 X 30 ore	<p>Descrizione del modulo:</p> <p>Il modulo prevede una struttura laboratoriale, in cui si darà ampio spazio al confronto costante e all'utilizzo dinamico della lingua straniera. Si punterà a trasmettere ai partecipanti al corso la capacità di pensare nella lingua straniera, rendendo meno meccanica la costruzione della frase e la comunicazione in generale.</p> <p>Il laboratorio linguistico sarà l'aula di lavoro, in cui gli alunni potranno fruire di tutte le strumentazioni informatiche necessarie all'ascolto, alla comprensione, al dialogo, alla rielaborazione, alla produzione originale.</p> <p>Il modulo prevederà momenti di formazione e confronto sulla lingua e la civiltà dei paesi europei. Utilizzando la formazione linguistica anche per l'approfondimento della conoscenza della cultura e della storia dei paesi europei, al fine di contribuire alla nascita nei partecipanti di un senso di appartenenza alla comunità europea e l'acquisizione di un reale spirito di cittadinanza europea. Oltre a prevedere la metodologia CLIL per la formazione nella disciplina di geografia, al fine di mirare ad una conoscenza opportuna ed approfondita dell'organizzazione geografica e politica dei paesi appartenenti alla comunità europea.</p> <p>Profili Richiesti: 2- <u>Docenti di ruolo di lingua in possesso dei seguenti requisiti</u> Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera inglese. Certificazione almeno C1</p>	Max 30 euro/h
Bridging with Europe 2	Alunni Provenienti dai moduli propedeutici Conoscere l'Europa	1 X 30 ore	<p>Descrizione del Modulo:</p> <p>Il modulo prevede una struttura laboratoriale, in cui si darà ampio spazio al confronto costante e all'utilizzo dinamico della lingua straniera. Si punterà a trasmettere ai partecipanti al corso la capacità di pensare nella lingua straniera, rendendo meno meccanica la costruzione della frase e la comunicazione in generale.</p> <p>Il laboratorio linguistico sarà l'aula di lavoro, in cui gli alunni potranno fruire di tutte le strumentazioni informatiche necessarie all'ascolto, alla comprensione, al dialogo, alla rielaborazione, alla produzione originale.</p> <p>Il modulo prevederà momenti di formazione e confronto sulla lingua e la civiltà dei paesi europei. Utilizzando la formazione linguistica anche per l'approfondimento della conoscenza della cultura e della storia dei paesi europei, al fine di contribuire alla nascita nei partecipanti di un senso di appartenenza alla comunità europea e l'acquisizione di un reale spirito di cittadinanza europea. Oltre a prevedere la metodologia CLIL per la formazione nella disciplina di geografia, al fine di mirare ad una conoscenza opportuna ed</p>	Max 70 euro/h

			approfondita dell'organizzazione geografica e politica dei paesi appartenenti alla comunità europea. 2- <u>Docenti di ruolo di lingua in possesso dei seguenti requisiti</u> Laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera inglese. Certificazione almeno C1	
--	--	--	--	--

la procedura per l'individuazione del personale in oggetto sarà effettuata con avviso di **selezione interna** da far visionare a tutto il personale.

Art. 2 Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello della valutazione dei curricula.

Art. 3 Importo

Il compenso orario massimo è stabilito in **euro 30,00 /h**(Lordo stato)

I suddetti importi sono onnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.

E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate;

Art. 4 Tempi di esecuzione

L'attività dovrà iniziare entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto o dal conferimento d'incarico con l'aggiudicatario, terminando con la chiusura delle attività dei singoli moduli in aula e con il caricamento degli atti sulla piattaforma GPU.

Art. 5 Approvazione atti allegati

Si approva l'Avviso di selezione per le candidature di cui alla presente determina

Art. 6 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico **dott. Giovanni De Rosa**

Art.7 Pubblicità

La presente determina è pubblicata sul sito internet di questa Istituzione scolastica **www.istorrente.gov.it**, sezione PON e in Amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Giovanni De Rosa)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. vo n. 39/93 .